**Приложение № 2.10**

к ОПОП по *профессии*

43.01.09 Повар, кондитер

Министерство образования Московской области

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Московской области «Воскресенский колледж»

|  |
| --- |
| Утверждена приказом директора ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» |
| № \_182-о от «30» августа 2022 г.  |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДП.02 ИНФОРМАТИКА

Воскресенск, 2022 г.

Программа учебной дисциплины ОДП.02 Информатика разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 43.01.09 Повар, кондитер.

, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

Организация-разработчик: ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж» Гайсинский Никита Максимович

***СОДЕРЖАНИЕ***

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 |  |

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «**ОДП.02 У ИНФОРМАТИКА**»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

|  |  |
| --- | --- |
| КодЛР, МР, ПР, ЛРВ | Результаты |
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) |
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности |
| ЛР 6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности |
| ЛР 8 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни |
| МР 1 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях |
| МР 2 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты |
| МР 3 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания |
| МР 4 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников |
| МР 5 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности |
| МР 6 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |
| МР 7 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |
| МР 8 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |
| МР 9 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |
| ПР 1 | Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; |
| ПР 2 | Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; |
| ПР 3 | Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; |
| ПР 4 |  Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; |
| ПР 5 | Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; |
| ПР 6 | Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; |
| ПР 7 | Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; |
| ПР 8 | Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; |
| ПР 9 | Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; |
| ПР 10 | Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных. |
| ЛРВ 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». |
| ЛРВ 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы учебной дисциплины** (макс.) | 202 |
| в т. ч.: |
| теоретическое обучение | 18 |
| практические занятия *(если предусмотрено)* | 176 |
| Самостоятельная работа (если предусмотрено) | 6 |
| **Промежуточная аттестация в форме ДЗ** | 2 |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем****в часах** | **Коды****ЛР, МР, ПР, ЛРВ** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | ***4*** |
| **Тема 1. Информационная деятельность человека** | **Содержание учебного материала** | 44 |  ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |
| **Лекции** | 4 | ЛРВ4, ЛРВ10, ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |
| Понятие информатика. Структура информатики. 1.1 Понятие информации. Виды, формы, свойства информации. Информационные процессы.1.2 Основные этапы развития информационного общества.1.3 Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.1.4 Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов.1.4 Информационные ресурсы общества. Образовательные ресурсы.1.6 Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения |  |  |
| **Практические и лабораторные занятия**  | 38 | ЛР4,ЛР5,ЛР6,МР1 ПР2, ПР3, ПР4, ПР5 |
|

|  |
| --- |
| Практическая работа № 1-2 Информационные ресурсы общества. Библиотечные, архивные, информация госструктур |
| Практическая работа № 3-4 Информационные ресурсы общества. научно-техническая, правовая информация,  |
| Практическая работа № 5-6 Информационные ресурсы общества. отраслевая информация, финансовая, информация о природных ресурсах. |
| Практическая работа № 7-8 Работа с программным обеспечением.  |
| Практическая работа № 9-10 Работа с программным обеспечением. |
| Практическая работа № 11-12 Инсталляция программного обеспечения. |
| Практическая работа № 13-14 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты |
| Практическая работа № 15-16 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты |
| Практическая работа № 17-18 Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты |
| Практическая работа № 19-20 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет |
| Практическая работа № 21-22 Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет |
| Практическая работа № 23-24 Образовательные информационные ресурсы. |
| Практическая работа № 25-26 Образовательные информационные ресурсы. |
| Практическая работа № 27-28 Образовательные информационные ресурсы. |
| Практическая работа № 29-30 Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. |
| Практическая работа № 31-32 Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. |
| Практическая работа № 33-34 Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. |
| Практическая работа № 35-36 Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. |
| Практическая работа № 37-38 Инсталляция программного обеспечения (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление. |

 |  |   |
| **Тема 2. Информация и информационные процессы** | **Содержание учебного материала** | 55 |  ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |
| **Лекции** | 4 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |
| 2.1 Подходы к понятию и измерению информации.2.2 Информационные объекты различных видов2.3 Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе2.4 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления.2.5 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.2.6 Алгоритмы и способы их описания. Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. |  |  |
| **Практические и лабораторные занятия**  | 50 |  ПР8, ПР9 |
|

|  |
| --- |
| Практическая работа № 39-40 Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. |
| Практическая работа № 41-42 Представление информации в различных системах счисления. |
| Практическая работа № 43-44 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.  |
| Практическая работа № 45-46 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера: обработка информации.  |
| Практическая работа № 47-48 Принципы обработки информации при помощи компьютера. Арифметические и логические основы работы компьютера. Элементная база компьютера |
| Практическая работа № 49-50 Алгоритмы и способы их описания. |
| Практическая работа № 51-52 Алгоритмы и способы их описания. |
| Практическая работа № 53-54 Этапы решения задач с использованием компьютера: формализация, программирование и тестирование. |
| Практическая работа № 55-56 Переход от неформального описания к формальному. |
| Практическая работа № 57-58 Примеры построения алгоритмов и их реализации на компьютере. |
| Практическая работа № 59-60 Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования |
| Практическая работа № 61-62 Использование логических высказываний и операций в алгоритмических конструкциях |
| Практическая работа № 63-64 Примеры построения алгоритмов с использованием конструкций проверки условий, циклов и способов описания структур данных.  |
| Практическая работа № 65-66 Разработка несложного алгоритма решения задачи |
| Практическая работа № 67-68 Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера.  |
| Практическая работа № 69-70 Практические занятия Среда программирования. |
| Практическая работа № 71-72 Тестирование программы. Программная реализация несложного алгоритма.  |
| Практическая работа № 73-74 Компьютерные модели различных процессов. |
| Практическая работа № 75-76 Проведение исследования на основе использования готовой компьютерной модели.  |
| Практическая работа № 77-78 Конструирование программ на основе разработки алгоритмов процессов различной природы.  |
| Практическая работа № 79-80 Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: хранение, поиск и передача информации. |
| Практическая работа № 81-82 Хранение информационных объектов различных видов на разных цифровых носителях. |
| Практическая работа № 83-84 Создание архива данных. |
| Практическая работа № 85-86 Извлечение данных из архива.  |
| Практическая работа № 87-88 Запись информации на внешние носители различных типов. |

  |  | ПР8, ПР9 |
| ПР8, ПР9 |
| ПР8, ПР9 |
| ПР8, ПР9 |
| ПР8, ПР9 |
| ПР8, ПР9 |
| ПР8, ПР9 |
|  МР4, МР5 |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | 1 | МР4, МР5 |
| Самостоятельная работа 3. Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме:

|  |
| --- |
| Современные мультимедийные технологии. |

 |  | МР4, МР5 |
| **Тема 3. Средства информационных и коммуникационных технологий** | **Содержание учебного материала** | 41 | ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |
| **Лекции** | 4 |  |
| 3.1 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. 3.2 Многообразие компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру.3.3 Виды программного обеспечения компьютеров.3.4. Комплектация ПК под запросы пользователя.3.5 Объединение компьютеров в локальную сеть.3.6 Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.3.7 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита. |  |  |
| **Практические и лабораторные занятия**  | 36 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |
|

|  |
| --- |
| Практическая работа №89-90 Операционная система. |
| Практическая работа №91-92 Операционная система. |
| Практическая работа №93-94 Графический интерфейс пользователя. |
| Практическая работа №95-96 Графический интерфейс пользователя. |
| Практическая работа №97-98 Примеры использования внешних устройств, подключаемых к компьютеру, в учебных целях. |
| Практическая работа №99-100 Программное обеспечение внешних устройств. Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка.  |
| Практическая работа №101-102 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. |
| Практическая работа №103-104 Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. |
| Практическая работа №105-106 Сервер. Сетевые операционные системы. |
| Практическая работа №107-108 Понятие о системном администрировании.  |
| Практическая работа №109-110 Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети |
| Практическая работа №111-112 Разграничение прав доступа в сети. Подключение компьютера к сети |
| Практическая работа №113-114 Администрирование локальной компьютерной сети. |
| Практическая работа №115-116 Защита информации, антивирусная защита.  |
| Практическая работа №117-118 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. |
| Практическая работа №119-120 Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. |
| Практическая работа №121-122 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. |
| Практическая работа №123-124 Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. |

 |  |  |
| **Самостоятельная работа обучающихся**  | 1 | МР4, МР5 |
| Самостоятельная работа 4 Подготовить сообщение и компьютерную презентацию по теме: Современные программы переводчики. |  | МР4, МР5 |
| **Тема 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов** | **Содержание учебного материала** | 57 |  ЛРВ4, ЛРВ10 ПР6, ПР7, ЛРВ4, ЛРВ10 |
| **Лекции** | 3 |
| 4.1 Понятие об информационных системах. Понятие об автоматизации информационных процессов.4.2 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста4.3 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.4.4 Представление об организации баз данных и системах управления ими.  |  |  |
| **Практические и лабораторные занятия**  | 52 | ПР8, ПР9, ПР10, ПР11 |
|

|  |
| --- |
| Практическая работа 125-126 Использование систем проверки орфографии и грамматики. |
| Практическая работа 127-128 Использование систем проверки орфографии и грамматики. |
| Практическая работа 129-130 Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). |
| Практическая работа 131-132 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |
| Практическая работа 133-134 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |
| Практическая работа 135-136 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. |
| Практическая работа 137-138 Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей. |
| Практическая работа 139-140 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |
| Практическая работа 141-142 . Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |
| Практическая работа 143-144 Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. |
| Практическая работа 145-146 Использование презентационного оборудования |
| Практическая работа 147-148 Использование презентационного оборудования |
| Практическая работа 149-150 Использование презентационного оборудования |
| Практическая работа 151-152 Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. |
| Практическая работа 153-154 Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. |
| Практическая работа 155-156 Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения. |
| Практическая работа 157-158 Компьютерное черчение. |
| Практическая работа 159-160 Компьютерное черчение. |
| Практическая работа 161-162 Профессиональные задачи в текстовом редакторе |
| Практическая работа 163-164 Профессиональные задачи в текстовом редакторе |
| Практическая работа 165-166 Профессиональные задачи в электронных таблицах |
| Практическая работа 167-168 Профессиональные задачи с использованием презентации |
| Практическая работа 169-170 Выполнение комбинированного задания |
| Практическая работа 171-172 Выполнение комбинированного задания |
| Практическая работа 173-174 Выполнение комбинированного задания |
| Практическая работа 175-176 Выполнение комбинированного задания |

 |  |  |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  | 2 |  ЛРВ4, ЛРВ10 |
| - Самостоятельная работа 5-6 «Растровый и векторный редакторы»

|  |
| --- |
| Передача, преобразование, хранение и использование информации в технике.  |
| Язык как способ представления информации, двоичная форма представления информации, ее особенности и преимущества. |

 |  |  ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |
| **Тема 5. Телекоммуникационные технологии** | **Содержание учебного материала** | 3 |  ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |
| **Лекции** | 3 |  ЛР1, ЛР2, ЛР3,МР2,МР3, ПР1 |
| 5.1 Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.5.2 Браузер. Примеры работы с интернет-магазином, интернет-СМИ, интернет-турагентством, интернет-библиотекой и пр. 5.3 Поисковые системы. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах. |  |  |
| Промежуточная аттестация в форме ДЗ  | 2 |  |
| Всего (макс): | 202 |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия

учебного кабинета – кабинеты №46, 32(кабинет информатики);

Оборудование учебного кабинета: кабинет №46,32

Технические средства проектор, экран, компьютеры 15 шт

Учебно-наглядные пособия : книги, плакаты

Специализированная мебель : компьютерные столы

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

**3.2.1. Основные печатные издания**

1. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2018
2. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного цикла. – М., 2018

**3.2.2. Основные электронные издания**

* 1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
	2. www. school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
	3. www. intuit. ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
	4. www. lms. iite. unesco. org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
	5. http://ru.iite.unesco.org/publications (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
		1. **Дополнительные источники:**
1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЭ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего об­разования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении из­менений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».
4. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получе­ния среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Код******ЛР, МР, ПР, ЛРВ*** | ***Результаты обучения*** | ***Методы оценки*** |
|  |  |  |
| ЛР 1 | Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн) | Выполнение рефератов. Выступления с докладами |
| ЛР 2 | Гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности | Выполнение самостоятельных работ |
| ЛР 3 | Готовность к служению Отечеству, его защите | Выполнение рефератов. Выступления с докладами |
| ЛР 4 | Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире | Выполнение самостоятельных работ |
| ЛР 5 | Сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности | Выполнение рефератов. Выступления с докладами |
| ЛР 6 | Толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям | Выполнение самостоятельных работ |
| ЛР 7 | Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности | Выполнение рефератов. Выступления с докладами |
| ЛР 8 | Нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей | Выполнение самостоятельных работ |
| ЛР 9 | Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности | Выполнение рефератов. Выступления с докладами |
| ЛР 10 | Эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | Выполнение самостоятельных работ |
| ЛР 11 | Принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | Выполнение рефератов. Выступления с докладами |
| ЛР 12 | Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | Выполнение самостоятельных работ |
| ЛР 13 | Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | Выполнение рефератов. Выступления с докладами |
| ЛР 14 | Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности | Выполнение самостоятельных работ |
| ЛР 15 | Ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | Выполнение рефератов. Выступления с докладами |
| МР 1 | Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | Выполнение самостоятельных работ |
| МР 2 | Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | Выполнение рефератов. Выступления с докладами |
| МР 3 | Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | Выполнение самостоятельных работ |
| МР 4 | Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | Результаты выполнения контрольных и практических работ.  |
| МР 5 | Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | Результаты выполнения контрольных и практических работ.  |
| МР 6 | Умение определять назначение и функции различных социальных институтов |  |
| МР 7 | Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей |  |
| МР 8 | Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства |  |
| МР 9 | Владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения |  |
| ПР 1 | Владение системой базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира; | Результаты выполнения контрольных и практических работ. Дифференцированный зачет |
| ПР 2 | Овладение понятием сложности алгоритма, знание основных алгоритмов обработки числовой и текстовой информации, алгоритмов поиска и сортировки; | Результаты выполнения контрольных и практических работ. Дифференцированный зачет |
| ПР 3 | Владение универсальным языком программирования высокого уровня (по выбору), представлениями о базовых типах данных и структурах данных; умением использовать основные управляющие конструкции; | Результаты выполнения контрольных и практических работ. Дифференцированный зачет |
| ПР 4 |  Владение навыками и опытом разработки программ в выбранной среде программирования, включая тестирование и отладку программ; владение элементарными навыками формализации прикладной задачи и документирования программ; | Результаты выполнения контрольных и практических работ. Дифференцированный зачет |
| ПР 5 | Сформированность представлений о важнейших видах дискретных объектов и об их простейших свойствах, алгоритмах анализа этих объектов, о кодировании и декодировании данных и причинах искажения данных при передаче; систематизацию знаний, относящихся к математическим объектам информатики; умение строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы; | Результаты выполнения контрольных и практических работ.  |
| ПР 6 | Сформированность представлений об устройстве современных компьютеров, о тенденциях развития компьютерных технологий; о понятии "операционная система" и основных функциях операционных систем; об общих принципах разработки и функционирования интернет-приложений; | Результаты выполнения контрольных и практических работ.  |
| ПР 7 | Сформированность представлений о компьютерных сетях и их роли в современном мире; знаний базовых принципов организации и функционирования компьютерных сетей, норм информационной этики и права, принципов обеспечения информационной безопасности, способов и средств обеспечения надежного функционирования средств ИКТ; | Результаты выполнения контрольных и практических работ.  |
| ПР 8 | Владение основными сведениями о базах данных, их структуре, средствах создания и работы с ними; | Результаты выполнения контрольных и практических работ.  |
| ПР 9 | Владение опытом построения и использования компьютерно-математических моделей, проведения экспериментов и статистической обработки данных с помощью компьютера, интерпретации результатов, получаемых в ходе моделирования реальных процессов; умение оценивать числовые параметры моделируемых объектов и процессов, пользоваться базами данных и справочными системами; | Результаты выполнения контрольных и практических работ. Дифференцированный зачет |
| ПР 10 | Сформированность умения работать с библиотеками программ; наличие опыта использования компьютерных средств представления и анализа данных. | Результаты выполнения контрольных и практических работ.  |
| ЛРВ 4 | Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». | Выполнение рефератов. Выступления с докладами |
| ЛРВ 10 | Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. | Выполнение самостоятельных работ |